



Formation préparant au Diplôme d'Etat d'infirmier ou d'infirmière

Grade de licence – Code RNCP8940
Certifié par le Ministère de la santé et de la prévention
Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat infirmier



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



Erasmus+

Enrichit les vies, ouvre les esprits.

La formation est organisée conformément au référentiel de formation défini dans l'arrêté du 21 avril 2007 modifié, *relatif aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.*

La formation se déroule en **cursus complet** sur 3 ans, soit 6 semestres de 20 semaines chacun, soit 4 200 heures.

Indicateurs de résultats 2022-2023 : (source : rapport annuel d'activités IFMS 2022-2023)

Effectifs :

Promotion	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année
Primo entrants	75	68	61
Réintégration	2	2	0
Redoublants	5	2	16
Mutations entrantes	0	1	0
Mutation sortante	0	0	0
TOTAUX	82	73	77
Interruptions de formation à l'issue de l'année 2022-2023	11	7	3
	Motifs : (motif personnel : 49 % ; manque de résultat : 14 %)		

Réussite au diplôme :

Promotion initiale 2020/2023 de 70 étudiants	Nbre de candidats présentés	Nombre d'ajournés	Nombre de diplômés
TOTAUX	62	1	61

Taux de recommandation : 91 %

Taux d'insertion dans l'emploi : (promotion 2019-2022)

Insertion professionnelle	Taux d'insertion dans l'emploi	Taux d'insertion dans le métier	Poursuite de scolarité
3 mois après la diplomation (Tx de réponse : 59 %)	94 %	94 %	6 %
2 ans après la diplomation (Tx de réponse : 77 %)	98 %	95 %	0 %

Prérequis et modalités d'accès

L'arrêté du 31 juillet 2009 modifié relatif au diplôme d'Etat d'infirmier définit les modalités d'organisation de la sélection :

Peuvent être admis en première année de formation au diplôme d'Etat d'infirmier les candidats âgés de dix-sept ans au moins au 31 décembre de l'année d'entrée en formation répondant à l'une des conditions suivantes :

- 1° Les candidats titulaires du baccalauréat ou de l'équivalence de ce diplôme ;
- 2° Les candidats relevant de la formation professionnelle continue, telle que définie par l'article L. 6311-1 du code du travail, et justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection prévues aux articles 5 et 6.

L'admission définitive est subordonnée à la production d'un certificat médical attestant que l'étudiant remplit les obligations d'immunisation et de vaccination et un certificat médical d'aptitude à suivre la formation.

Délai d'accès

Entrée en formation le lundi 1^{er} septembre 2025 soumise à sélection :

- Sélection Parcoursup : inscriptions du 15 janvier au 13 mars 2025 sur le site <https://www.parcoursup.fr/> résultats à partir de fin mai 2025.

- Sélection Formation Professionnelle Continue : inscription aux épreuves du 4 novembre au 11 décembre 2024. Dossier à télécharger sur le site internet du Centre hospitalier de Rodez <https://www.ch-rodez.fr> Résultats d'admission le 14 février 2025.

Durée de la formation

La formation se déroule sur 3 ans, soit 6 semestres de 20 semaines chacun et permet d'acquérir 180 ECTS :

- 2 100 heures d'enseignements théoriques

59 unités d'enseignements (UE) réparties en 6 domaines :

1. Sciences humaines sociales et droit
2. Sciences biologiques et médicales
3. Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes
4. Sciences et techniques infirmières, interventions
5. Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière
6. Méthodes de travail

- 2 100 heures en milieu professionnel (stages)

1ère Année : 15 semaines

2ème Année : 20 semaines

3ème Année : 25 semaines

Bloc de compétences – Equivalence - Passerelles

- Possibilité de valider un /ou des blocs de compétences :NON
- Possibilité d'équivalenceNON
- Possibilité de passerelles (PASS).....OUI : intégration en 2^{ème} année IFSI
- Les personnes titulaires d'une autorisation permettant l'exercice de la profession de médecin ou de maïeuticien en France ou à l'étranger et les personnes titulaires du diplôme de formation approfondie en sciences médicales sont autorisées à se présenter directement au jury du diplôme d'Etat d'infirmier lorsqu'ils remplissent les conditions suivantes :
 - 1° Avoir validé les unités d'enseignement UE 3.1. S1 et UE 3.1. S2 « Raisonement et démarche clinique » infirmière dans les conditions prévues par le référentiel de formation,
 - 2° Avoir réalisé deux stages à temps complet de soins infirmiers d'une durée totale de quinze semaines permettant la validation de l'acquisition des compétences 1, 2, 4 et 9. Par dérogation, les personnes titulaires d'une autorisation permettant l'exercice de la profession de maïeuticien en France ou à l'étranger doivent avoir réalisé un stage d'une durée de cinq semaines permettant la validation de l'acquisition des compétences 1 et 4. Les modalités des stages sont fixées par le directeur de l'établissement après décision de la section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des étudiants.
 - 3° Avoir réalisé et validé un travail écrit et personnel de 15 à 20 pages, soit 50 000 signes environ, centré sur une problématique propre à la profession d'infirmier.
- Octroi de dispense d'enseignements pour les étudiants qui disposent d'un titre universitaire ou d'un diplôme d'Etat d'aide-soignant : les personnes admises en formation peuvent faire l'objet de dispenses d'unités d'enseignements ou de semestres par le directeur d'établissement, après décision de la section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des étudiants, au regard de leur formation antérieure validée, des certifications, titres et diplômes obtenus et de leur parcours professionnel.

Objectifs de la formation

- Professionnaliser le parcours de l'étudiant pour une construction progressive des éléments de la compétence à travers l'acquisition de savoirs et savoir-faire, attitudes et comportements.
- Développer les ressources de l'étudiant en savoirs théoriques et méthodologiques, en habiletés gestuelles et en capacités relationnelles.
- Favoriser le raisonnement clinique, la réflexion critique, l'éthique professionnelle pour permettre à l'étudiant de prendre des décisions éclairées et d'agir avec autonomie et responsabilité dans le champ de sa fonction.

Compétences développées et modalités d'évaluation

La formation clinique se déroule en stage dans des structures de soins du département de l'Aveyron et des départements limitrophes dans 4 types de structures : les soins de courte durée/ Les soins de longue durée et de réadaptation / Les soins sur les lieux de vie/ Les soins en santé mentale et psychiatrie. Les conditions d'équivalence, les modalités de rattrapage d'UE et de redoublement sont définies dans l'arrêté de formation relatif au diplôme d'état infirmier : <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000020961044/>

L'obtention du diplôme d'Etat est subordonnée à la validation des 10 compétences :

1. Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier ;
2. Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers ;
3. Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens ;
4. Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique ;
5. Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs ;
6. Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins ;
7. Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle ;
8. Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques ;
9. Organiser et coordonner des interventions soignantes ;
10. Informer et former des professionnels et des personnes en formation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont réalisés par 12 Cadres de santé formateurs, des professionnels de santé (infirmiers, aides-soignants), enseignants-chercheurs et habilités chargés de cours par l'Université Toulouse III - Paul Sabatier de Toulouse (médecin, pharmaciens, biologistes, psychologues, juristes)

La formation est organisée sur des temps pédagogiques en présentiel avec inclusion de séquences en distanciel, (visioconférences, tutoriels de pratiques, cours audio asynchrone ...)

Les modalités et les outils pédagogiques proposés aux apprenants sont variés et s'appuient sur les nouvelles technologies en pédagogie.

Un enseignement théorique, basé sur une pédagogie active et participative, proposant :

- Des cours magistraux en présentiel ou distanciel
- Des travaux pratiques
- Des travaux dirigés
- Des ateliers de simulation
- Des études de situations professionnelles apprenantes
- Des rencontres et des témoignages de professionnels
- Des travaux en inter professionnalité
- Une plateforme numérique

Un enseignement clinique favorisant :

- L'acquisition progressive des compétences dans les différents milieux cliniques
- Une prise d'initiatives et de responsabilités
- Le développement d'une posture réflexive en questionnant la pratique avec l'aide des professionnels et d'autres étudiants

à partir d'un accompagnement des apprenants, en amont, pendant et après les stages

Pour cela, un livret de suivi en milieu professionnel est à disposition de l'apprenant : le Portfolio.

Un suivi pédagogique individuel permet à chaque apprenant d'être accompagné dans ses apprentissages, d'évaluer sa progression et de construire son projet professionnel.

Tarif

Le coût de la formation est de 9 100 € par année de formation (tarif 2024-2025).

Ce coût peut être pris en charge par :

- La Région Occitanie, si vous êtes en poursuite de scolarité ou inscrit à Pôle Emploi avant le début de la formation ;
- Votre employeur ;
- Un opérateur de compétences.

Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC) : 103 € par an (tarif 2024-2025).

Frais de scolarité : 170 euros par an (tarif 2024-2025) / Frais de scolarité pour les étudiants boursiers : 0 €

Débouchés professionnels

Poursuite d'études :

La profession infirmier peut évoluer vers :

- l'exercice d'infirmier spécialisé tel que puériculteur, infirmier de bloc opératoire, infirmier anesthésiste, infirmier en pratique avancée,
- l'exercice de fonction d'encadrement ou de formation avec de diplôme cadre de santé ou directeur des soins.
- des diplômes universitaires : master, doctorat

Débouchés professionnels :

- dans le milieu hospitalier : au sein des hôpitaux publics et privés,
- dans le milieu extra-hospitalier : au sein des centres de soins à domicile, des foyers logements, des Etablissements d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes (E.H.P.A.D.), au sein des structures scolaires, en entreprises (service de santé au travail),
- dans le milieu libéral : au sein d'un cabinet libéral

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les futurs élèves en situation de handicap, compatible avec la formation et l'exercice du futur métier, peuvent bénéficier d'aménagements d'examens et/ou de formation.

Pour plus de renseignements :

Contact référent handicap : Christiane ENJALBERT, coordinatrice pédagogique c.enjalbert@ch-rodez.fr

Capacité d'accueil

78 places en 1^{ère} année
dont 40 % pour les candidats FPC



Lieu de formation

IFMS - Rue Copenhague - 12027 RODEZ CEDEX 9

☎ 05 65 55 17 50

✉ ifsi@ch-rodez.fr

Contacts

- **Scolarité** : Sébastien PONS 05 65 55 17 63 s.pons@ch-rodez.fr
- **Finances** : Martine LACOMBE 05 65 55 17 77 m.lacombe@ch-rodez.fr
- **Stages/Qualité** : Florence REGOURD 05 65 55 17 52 f.regourd@ch-rodez.fr

Rédaction	Approbation	Validation
Nom : S. PONS Fonction : Secrétaire Date et visa : 23/10/2024 VERSION 9	Nom : Christiane ENJALBERT Fonction : Coordinatrice Pédagogique Date et visa : 23/10/2024 VERSION 9	Nom : Céline GAQUIERE Fonction : Directrice Date et visa : 23/10/2024 VERSION 9

